

TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM EDUCACIÓN INFANTIL

ESPACIOS

LOS ESPACIOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Los estudiantes han de saber que todos los espacios son importantes para educación infantil, tanto los interiores (aulas, aseos y pasillos), como los exteriores (zona del recreo) así como su versatilidad.

TAREAS

- Describe de forma exhaustiva un aula ubicando en un plano el mobiliario, los materiales didácticos, los rincones, etc... teniendo en cuenta las zonas necesarias según la edad.
- Analiza la existencia de otros espacios educativos y el uso que se hace de ellos: el patio de recreo (juegos, conductas de los niños...), aseos, comedor, pasillos...de forma que compruebes su utilidad y la conexión entre todos ellos.
- Dibuja el aula donde estás haciendo tu práctica, tanto su interior como su exterior y especifica los rincones que posee.
- Ejemplifica las actividades que se desarrollan en cada espacio.

- Indaga si se integran los rincones dentro de las actividades o al revés; ¿se dejan los rincones sólo para el juego libre?
- Imagina qué actividades harías en esos espacios.
- Propón tu aula. ¿Cómo decorarías y distribuirías tu clase, el día que trabajes en un centro de Infantil? Para ello deberás situarte en un curso concreto.
- Haz una propuesta de uso del espacio exterior y observa si se utiliza en el recreo, si se utiliza fuera del tiempo de recreo y con qué tipo de actividad.
- Observa cómo está diseñado el espacio exterior del centro. ¿Se respetan todas las zonas del espacio exterior: arenero, zona cubierta, zona natural, zona de movimiento...?
- Fíjate en el recreo: ¿A qué se juega? ¿Encuentras diferencias entre niños y niñas?