

# TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM

## EDUCACIÓN INFANTIL

### ESPACIOS

#### LOS ESPACIOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Los estudiantes han de saber que todos los espacios son importantes para educación infantil, tanto los interiores (aulas, aseos y pasillos), como los exteriores (zona del recreo) así como su versatilidad.

#### TAREAS

- Describe de forma exhaustiva un aula ubicando en un plano el mobiliario, los materiales didácticos, los rincones, etc... teniendo en cuenta las zonas necesarias según la edad.
- Analiza la existencia de otros espacios educativos y el uso que se hace de ellos: el patio de recreo (juegos, conductas de los niños...), aseos, comedor, pasillos...de forma que compruebes su utilidad y la conexión entre todos ellos.
- Dibuja el aula donde estás haciendo tu práctica, tanto su interior como su exterior y especifica los rincones que posee.
- Ejemplifica las actividades que se desarrollan en cada espacio.

- Indaga si se integran los rincones dentro de las actividades o al revés; ¿se dejan los rincones sólo para el juego libre?
- Imagina qué actividades harías en esos espacios.
- Propón tu aula. ¿Cómo decorarías y distribuirías tu clase, el día que trabajes en un centro de Infantil? Para ello deberás situarte en un curso concreto.
- Haz una propuesta de uso del espacio exterior y observa si se utiliza en el recreo, si se utiliza fuera del tiempo de recreo y con qué tipo de actividad.
- Observa cómo está diseñado el espacio exterior del centro. ¿Se respetan todas las zonas del espacio exterior: arenero, zona cubierta, zona natural, zona de movimiento...?
- Fíjate en el recreo: ¿A qué se juega? ¿Encuentras diferencias entre niños y niñas?